МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність С4 Психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025
Ректор Херсонського
державного університету
(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(Наказ № 284-Д від 30.05.2025 р.)

Івано-Франківськ, 2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО:
робочою групою ОПП
Протокол № 1 від «24» березня 2025р.

Голова робочої групи, гарант _____ (Тавровецька Н.І.)

РЕКОМЕНДОВАНО:
на засіданні кафедри психології
Протокол № 14 від «05» травня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри _____ (Тавровецька Н.І.).

РЕКОМЕНДОВАНО:
Вченою радою факультету
Протокол № 14 від 07 травня 2025р

Голова Вченої ради _____ Водотика С.Г.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова НМР _____ Мальчикова Д.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (наказ МОН України № 565 від 24.04.2019), з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від №188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри психології ХДУ.

Робоча група у складі:

1. Тавровецька Наталія Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології Херсонського державного університету;
2. Попович Ігор Степанович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Херсонського державного університету;
3. Білоус Руслана Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, гарантка програми;
4. Каленчук Валентина Олександрівна, докторка філософії зі спеціальності 053 Психологія, викладачка кафедри психології;
5. Фартушна Валерія Віталіївна – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія 2024 року;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Головченко Крістіна Азерівна – директорка Херсонської гімназії №16 з вивченням мов національних меншин Херсонської міської ради;
2. Александрова Ольга Григорівна – кандидатка психологічних наук, доцентка, керівниця психологічної майстерні «ФаМіЛя»;
3. Борозенцева Тетяна Валеріївна – кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти Бакалавр. Освітня кваліфікація Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22007914, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового «молодшого бакалавра», «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста») прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки, 10 місяців Перегляд освітньої програми не рідше 1 разу на 2 навчальних роки (згідно з Положенням про освітню програму в Херсонському державному університеті).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/053/053OPP.aspx
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів вільного вибору здобувача, формування сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати комплексні завдання психологічної діагностики, корекції, реабілітації та психологічного супроводу населення регіону, країни, зумовлених глобальною перебудовою національної свідомості суспільства	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	*Об'єкт вивчення* та професійної діяльності бакалавра з психології є: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. *Цілі навчання:* формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. *Теоретичний зміст предметної області:* система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. *Методи, методики та технології:* методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. *Інструменти та обладнання:* психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра психології базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітні компоненти, що включені у програму, орієнтовані на актуальні суспільні події мілітаризації та міграційних процесів суспільства, як регіонального так і національного масштабів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей з сучасної проблематики психології, здобувачі отримують базові знання з загальної, вікової, соціальної, диференціальної, експериментальної психології, патопсихології та психофізіології; прикладних галузей психології: психодіагностика, психологічна корекція, консультування та основ терапії. Варіативні компоненти програми містять як освітні компоненти циклу загальної підготовки, так і фахової. Ключові слова: психічні явища, особистість, поведінка, діяльність, функціонування, розвиток, вчинки, психологічна допомога, психологічні закономірності, психологічні чинники та механізми.

Особливості програми	Освітня програми є професійно орієнтована і спрямована на вивчення та формування загальних, фахових компетентностей бакалавра з психології, науково-прикладних та практичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері психології та надає можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем освіти. Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді лабораторних, практичних і семінарських занять, проведення емпіричних досліджень. Варіативна складова циклу фахової підготовки спрямована на поглиблення знань і розподілена за трьома напрямками: психологія особистості та розвитку, психології травмувальних ситуацій та психологічного консультування й реабілітації мілітаризованого суспільства.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010: 2445.2 Практичний психолог 2445.2 Психолог 1229.7 Психолог центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1229.7 Психолог інклюзивно-ресурсного центру 3423 Організатор з персоналу, Фахівець з найму робочої сили
Подальше навчання	Можливість вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентцентрованого і проблемно-орієнтованого навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, хрестоматій, конспектів лекцій та з використанням елементів дистанційного навчання через «KSU Online» «KSU24», навчальної і виробничої практики, підготовки курсових робіт та кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює постійний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, контрольні роботи, звіти з практики, захист курсових робіт, тести, атестація здобувачів вищої освіти та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно з можливістю повторного складання, Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни), системи ECTS та 100- бальної, накопичувальної системи. Оцінювання здійснюється згідно із «Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; ЗК 13. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. **ЗК15**.** Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. **ЗК16*.** Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.

Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни); СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту; СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики; СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; СК12. Здатність застосовувати методи організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій. СК13. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку. СК14. Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації. СК15. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо. СК 16. Здатність вирішувати комплексні завдання психологічної діагностики, корекції, реабілітації та психологічного супроводу населення регіону, міграційних та адаптаційних процесів.
7. Програмні результати навчання	

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання);

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни);

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження психічного здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст травмувальних ситуацій, психологічного консультування та реабілітації мілітаризованого суспільства.

ПР 19**. Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.

ПР 20*. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.* ***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.* *п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України.*

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю С4 Психологія здійснюють доктори психологічних наук, доктор історичних наук, доктор педагогічних наук, доктор соціологічних наук; доктор філософських наук, кандидати психологічних наук, кандидати педагогічних наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники накопичувальною системою кожні п’ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного

	університету від наказ від 06 червня 2024 №322-Д «Про організацію проведення навчальних занять у Херсонському державному університеті», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності."
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес організовується з урахуванням можливостей диджиталізованого сучасного навчання, орієнтованого на сучасного, конкурентоспроможного фахівця, гармонійно розвиненої особистості, здатної адаптивно мобілізуватися в умовах динамічних змін соціокультурного та професійного середовища. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені в електронному доступі на освітній платформі KSU Online, в Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші. У сучасних аудиторіях для змішаного навчання (одна частина здобувачів має можливість бути присутня на занятті онлайн, інша офлайн, в аудиторії з викладачем), інформування щодо траєкторії руху та актуальності новин на сторінці кафедри психології офіційного сайту ХДУ, науково-теоретичні джерела та фахові видання представлені в Науковій бібліотеці освітнього закладу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» прийом на навчання до ЗВО здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та провідними закладами вищої освіти України: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; Національний університет «Запорізька політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти зарубіжжя: Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія); Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща); Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина). Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах. Програма розроблена з урахуванням реалізації проєкту Еразмус+ BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	5	залік
ОК 5	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 6	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*	5*	Диференційований залік*
	Основи національного спротиву (практична підготовка на місцевості)*		
	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека**	3**	Залік**
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності)	3	залік
ОК 8	Вступ до спеціальності (з практикумом)	5	екзамен
ОК 9	Психогігієна	4	екзамен
ОК 10	Психофізіологія	4	екзамен
ОК 11	Історія психології	4	залік
ОК 12	Загальна психологія (з практикумом)	10	залік/екзамен
ОК 13	Риторика	3	залік
ОК 14	Теорії особистості	4	екзамен
ОК 15	Вікова психологія (з практикумом)	10	залік /екзамен
ОК 16	Перша психологічна допомога	4	залік
ОК 17	Педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 18	Організація наукового дослідження в психології	3	залік
ОК 19	Кризове онлайн-консультування	3	екзамен
ОК 20	Психодіагностика	9	екзамен/екзамен
ОК 21	Експериментальна психологія	6	екзамен
ОК 22	Математичні методи в психології	4	екзамен
ОК 23	Патопсихологія	4	екзамен
ОК 24	Соціальна психологія (з практикумом)	7	екзамен/екзамен
ОК 25	Соціально-психологічний тренінг	7	залік/екзамен
ОК 26	Основи психологічної корекції	3	екзамен
ОК 27	Психологічне консультування	3	екзамен
ОК 28	Основи психотерапії	4	екзамен
ОК 29	Психологія травмувальних ситуацій	3	екзамен
ОК 30	Психологія управління	3	екзамен
ОК 31	Клінічна психологія	3,5	екзамен
ОК 32	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік

ОК 33	Навчальна практика	6	залік
ОК 34	Виробнича практика	9	залік
ОК 35	Переддипломна практика	3	залік
ОК 36	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Екзамен, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 164 кредити*/ 162 кредитів**			
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	4	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент 13	4	залік
Обсяг вибіркових компонент: 52 кредитів			
Цикл професійної підготовки			
ВК14	Вибірковий освітній компонент 14	4	залік
ВК15	Вибірковий освітній компонент 15	4*/6**	залік
ВК16	Вибірковий освітній компонент 16	4	залік
ВК17	Вибірковий освітній компонент 17	4	залік
ВК18	Вибірковий освітній компонент 18	4	залік
ВК19	Вибірковий освітній компонент 19	4	залік
Обсяг вибіркових компонент: 24*/26 кредита**			
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП: 76*/78кредитів**			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів			

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

***Для осіб, які звільняються від вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» згідно п.8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.*

п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:

-проходили військову службу;

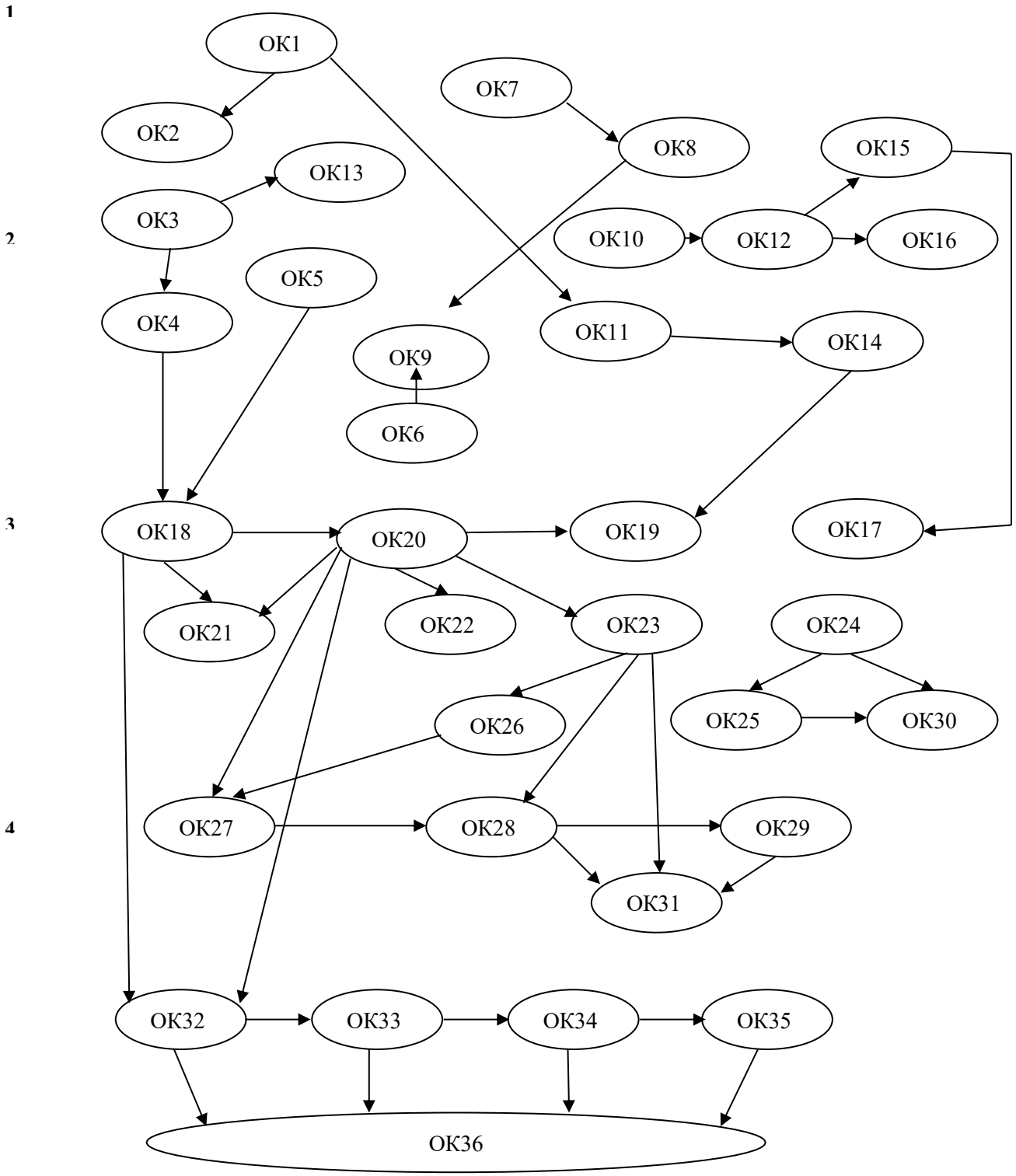
-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;

-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;

-проживають на тимчасово окупованій території України.

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразку про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з психології.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота встановлює здатність до розв’язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

3.1.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ІК	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 1									+	+		+			+			+	+
ЗК 2								+	+	+	+	+		+	+			+	+
ЗК 3				+	+		+								+				
ЗК 4	+			+	+		+	+						+		+			
ЗК 5		+	+		+														
ЗК 6									+								+	+	
ЗК 7											+					+			
ЗК 8								+					+		+				
ЗК 9																	+	+	
ЗК 10		+			+														
ЗК 11		+	+						+		+					+			
ЗК 12					+														
ЗК 13		+	+		+								+	+	+				
ЗК 14			+	+															
ЗК15**						+													
ЗК 16*						+													
СК1	+							+	+		+	+			+				+
СК2							+					+		+					+
СК3	+											+		+	+				
СК4					+		+				+						+		
СК5							+				+				+				
СК6															+		+		
СК7		+	+		+										+			+	
СК8																			
СК9									+							+			
СК10					+			+							+				
СК11									+				+						
СК12							+										+		
СК13										+									+
СК14																+		+	
СК 15	+	+														+			
СК 16															+				

Продовження таблиці

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+				+	+	+				+			+
ЗК 3		+									+		+			+	
ЗК 4																	
ЗК 5	+				+			+		+							
ЗК 6							+			+		+			+		
ЗК 7		+	+										+		+		
ЗК 8					+	+	+	+						+	+		
ЗК 9					+									+	+		
ЗК 10																	
ЗК 11																	
ЗК 12																	
ЗК 13						+		+					+			+	+
ЗК 14												+			+		
ЗК 15																	
СК1		+										+	+				+
СК2					+		+						+				+
СК3				+						+							+
СК4		+									+		+	+			
СК5	+		+					+					+		+		
СК6	+	+	+										+		+		
СК7	+	+	+					+					+	+	+		
СК8				+			+	+	+	+				+	+		
СК9												+		+	+	+	
СК10							+	+	+			+					
СК11						+								+			
СК12	+		+								+		+		+		
СК13							+	+		+		+	+		+		+
СК14					+	+	+								+	+	
СК 15					+				+					+			
СК 16													+		+		+

3.2.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПР 1									+	+		+			+				+
ПР 2								+		+	+	+		+	+			+	
ПР 3				+	+		+		+		+					+			
ПР 4	+	+	+				+	+	+		+						+		
ПР 5								+	+				+		+			+	
ПР 6															+				
ПР 7					+				+								+		
ПР 8							+		+				+			+			
ПР 9												+						+	
ПР 10											+	+		+					
ПР 11															+				+
ПР 12									+	+		+					+		
ПР 13		+													+				
ПР 14																		+	+
ПР 15									+			+				+			
ПР 16					+												+		
ПР 17	+	+	+									+				+			
ПР 18										+					+			+	
ПР 19 **						+													
ПР 20*						+													

Продовження таблиці

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ПР 1		+		+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПР 2		+				+					+			+			+
ПР 3		+				+	+			+	+		+			+	
ПР 4		+					+			+	+		+	+			+
ПР 5	+	+	+				+	+		+			+	+	+		
ПР 6	+	+	+										+	+			
ПР 7	+	+	+				+			+			+	+	+		
ПР 8		+					+			+	+		+	+			+
ПР 9						+					+			+	+		+
ПР 10		+			+	+					+		+				
ПР 11				+				+					+		+	+	+
ПР 12				+			+			+		+	+	+	+		+
ПР 13						+			+		+			+			+
ПР 14					+	+					+						
ПР 15		+				+	+			+	+				+	+	
ПР 16		+				+		+	+		+	+		+	+		
ПР 17		+			+	+					+			+			
ПР 18						+	+	+			+	+			+		
ПР 19																	

Гарант освітньої програми

Білоус Руслана Миколаївна,
кандидатка психологічних наук,
доцентка, доцентка кафедри психології

Додаток А

Перелік вибіркових компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 2	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 3	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 4	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 5	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 6	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 7	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 8	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 9	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 10	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 11	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 12	За електронним каталогом на платформі «KSU24»	4	залік
ВК 13	За електронним каталогом на платформі «KSU 24»	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 14	Гендерна психологія / Психологія особистісного зростання / Екологічна психологія та ментальне здоров'є	4	залік
ВК 15	Казка як метод психокорекції / Психологія реклами, PR та іміджу/ Основи психоаналізу	4*/6**	залік
ВК 16	Психологія спілкування / Методи підбору персоналу/ Особистість в надзвичайних ситуаціях	4	залік
ВК 17	Психологія соціальних відносин /Психологія посттравматичного зростання / Психологічний практикум у різних галузях	4	залік
ВК 18	Види та техніки арт-терапії / Ігрова терапія / Психосоматика	4	залік
ВК 19	Он-лайн консультування / Основи організаційного коучингу / Психологія праці	4	залік